

## Curriculum Vitae Mouris Boer inclusief referenties en klantenoverzicht – juni 2020

**Naam** Mouris (Johannes Cornelis) Boer  
**Geboortedatum** 10 november 1978  
**Adres** Nijmansbos 7, 7543 GK Enschede  
**Telefoonnummer** 06 – 23 03 81 82  
**E-mail** mouris@deonderwijsadviseur.nl  
**Website** www.deonderwijsadviseur.nl  
**LinkedIn** Mouris Boer  
**Burgerlijke staat** Gehuwd, vader van drie dochters



**Profielkenmerken**

Strategisch	Gedreven
Stressbestendig	Analytisch
Toegankelijk	Maatschappelijk betrokken
Ondernemend	Verbindend
Eerlijk en betrouwbaar	Onafhankelijk in denken en doen
Direct en doelgericht	Loyaal
Accuraat en punctueel	Doortastend en daadkrachtig
Humoristisch	Energiek en positief

### Ervaring

2017 – heden

#### **Bestuurlijke ervaring: Raad van Toezicht VGPO De Oosthoek**

Voorzitter van de Raad van Toezicht van VGPO De Oosthoek sinds 2018 en lid van de RvT sinds 2017. De RvT bestaat uit 4 personen en houdt toezicht op het College van Bestuur en de organisatie namens de leden van de vereniging. Naast toezichthouder is de RvT de werkgever en sparringpartner van het College van Bestuur.

2015 – heden

#### **Ondernemerschap en consultancy ervaring: de Onderwijsadviseur – eigenaar**

De Onderwijsadviseur is een organisatieadviesbureau gericht op het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs en is 4 jaar geleden opgericht door mij.

Ik word door het onderwijs, door gemeenten, door werkgevers en door uitgevers ingehuurd op het gebied van sparringpartner zijn van de directie of het bestuur, op het gebied van bedrijfsvoering, SROI, (onderwijskundig)beleid, dag voorzitterschap, kwaliteitszorg, audits, strategie en beleid, onderzoek, personeelsmanagement en profilering. Ik voer veel veranderingstrajecten uit en neemt daarin de teamleden mee. Ik kom tot mijn recht in complexe en veranderende organisaties en in krachtenvelden met verschillende belangen. De kernwaarden waar se Onderwijsadviseur voor staat, zijn:

- Kwaliteit staat centraal
- Leerlingen en teamleden profiteren
- Planmatig en doelgerichte advisering en ondersteuning
- Maatwerk door afstemming op de specifieke situatie

2012 – 2015

#### **Consultancy ervaring: Edunova – senior consultant**

Adviesbureau gericht op innovatie in het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs. Specialisatie in de afstemming van het onderwijs op de arbeidsmarkt. In drie jaar tijd een vaste klantenkring opgebouwd.

2007 – 2012

2007 – 2012

#### **Leidinggevende ervaring: LSG-Rentray Justitiële Jeugdinstelling Rekken (nu Intermetzo)**

- Schooldirecteur van de school binnen de jeugdgevangenis met circa 130 gedetineerden. Onder andere verantwoordelijk voor het maken van een doorstart na de sluiting van de JJI op last van justitie wegens landelijke overcapaciteit binnen de JJI's. Ik was penvoerder van het plan voor de doorstart en de noodzakelijke reorganisatie binnen het onderwijs. De reorganisatie heb ik succesvol doorgevoerd. Ik heb de ontwikkeling geïnitieerd en begeleid van de cultuurverandering van beheersing en repressie naar in gesprek met elkaar en leren van elkaar in een professionele (leer)omgeving.
- Projectleider van onder meer het invoeren van een leerlingvolgsysteem voor de diverse onderwijslocaties.
- Docentervaring: Leerkracht op de gesloten, besloten en de open afdeling.

2007

2003 – 2007	<b>Docentervaring: Het Mozaïek – Stichting Scholengroep Twente Speciaal</b> (nu Attendiz) Leerkracht in het speciaal onderwijs voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen met psychiatrische problematiek.
2000 – 2003	<b>Docentervaring: Gbs De Fontein – VGPO De Oosthoek</b> Leerkracht basisonderwijs. Vanwege de vuurwerkramp ben ik gaan wonen en werken in Enschede.
<b>Opleiding</b>	
2017 – heden	<b>VTOI-cursussen</b> – certificaten behaald: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huisvesting, november 2019;</li> <li>- Leergang voor de voorzitter van de Raad van Toezicht, maart en april 2019;</li> <li>- Organisatieontwikkeling en Strategisch personeelsbeleid, juni 2018;</li> <li>- Financiën voor niet-financiële toezichthouders, november 2017;</li> <li>- Toezicht op onderwijskwaliteit, november 2017.</li> </ul>
2011 – 2013	<b>Post hbo Bedrijfskunde</b> – Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN). Diploma behaald, cum laude geslaagd. Modules: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integraal management</li> <li>- Marketing</li> <li>- Financiën</li> <li>- Human resource management</li> <li>- Veranderkunde</li> <li>- Projectmanagement</li> <li>- Riskmanagement en financieel economische besturing</li> <li>- Procesmanagement en -optimalisatie</li> <li>- Management game: deelname aan een strategisch management spel met andere hogescholen. Winnaar in mijn poule.</li> </ul>
2011 – 2012	<b>Projectmanagement, methodiek ProjectMatig Creëren (PMC)</b> – Phaos Certificaat behaald. Basiscursus in 2011 gevolgd en de projectleiders cursus in 2012.
2008	<b>Managementopleiding: Leidinggeven de verdieping</b> – GITP. Certificaat behaald.
2004 – 2006	<b>Master Special Educational Needs (SEN)</b> – Hogeschool van Utrecht. Diploma behaald. Specialisatie 'orthopedagogiek' en 'kinderen met gedrags- en ontwikkelingsstoornissen'.
2001	<b>Gesprekstechnieken</b> – Open Universiteit Nederland. Certificaat behaald.
1996 – 2000	<b>Pabo</b> – Gereformeerde Hogeschool Zwolle. Diploma behaald.
<b>Vrijwilligerswerk</b>	
2015 – 2017	Lid dagelijks bestuur van een kerkelijke gemeente in Enschede in een verandertraject
2015 – 2017	Lid van de vertrouwenscommissie van een predikant
2014 – 2017	Jeugdoudering in een kerkelijke gemeente in Enschede
2012 – 2016	Catecheet in een kerkelijke gemeente in Enschede
2008 – 2011	Voorzitter ouderraad kinderdagverblijf en bso – SKE Okidoki Enschede
2008 – 2011	Ouderling in een kerkelijke gemeente in Enschede
2006 – 2008	Pastoraal bezoeker in een kerkelijke gemeente in Enschede
2002 – 2003	Bestuurssecretaris van de fractie Enschede van de ChristenUnie
<b>Hobby's</b>	Survivalrun (hardlopen met obstakels), wielrennen en mountainbiken. Daarnaast lees ik graag managementliteratuur. Ik ben veel bezig met conceptontwikkeling en het creëren van oplossingen voor (toekomstige) problemen in het onderwijs en het sociale domein. Bedenker en ontwikkelaar van de app 'Stepler', lancering gepland begin 2020. Bedenker en ontwikkelaar van de app 'Raadpleeg.me', lancering gepland zomer 2020.
<b>Referenties</b>	Zie de volgende pagina's voor referenties van diverse opdrachtgevers:

## Referenties

Mevr. S. Jellema  
Directeur  
Esloo College  
Den Haag  
*Praktijkonderwijs*

Geachte heer/mevrouw,

Vanuit mijn functie als directeur van Praktijkschool Esloo College heb ik Mouris Boer leren kennen door zijn werk op meerdere PRO/VSO-scholen.

Met veel waardering heb ik de afgelopen maanden de werkzaamheden van Mouris Boer op Esloo College gevolgd.

Mouris heeft zich laten zien in een complex verandertraject als een krachtige leider met een duidelijke missie en visie.

Hij heeft het proces volledig zelfstandig begeleid in goed overleg met de directie en rekening houdend met de mogelijkheden en kwaliteiten van het team.

De samenwerking met het team werd als zeer positief ervaren. De teamleden waren onder de indruk van zijn kennis over de onderwerpen en vaardigheden in het leiden van bijeenkomsten waar veel verschillende meningen samen moesten komen.

Hij weet behendig om te gaan met tegenwind in een krachtenveld met veel uiteenlopende belangen op verschillende niveaus in de organisatie en daarbuiten.

Door zijn inspanningen heeft hij zeer positief bijgedragen aan de ontwikkeling van het Esloo College. Derhalve kan ik hem ook als een positieve referentie aangeven.

Mocht u nog meer informatie over Mouris Boer willen hebben, dan ben ik altijd bereid die aan u te verstrekken.

Hoogachtend,

Sandra Jellema

Esloo College  
Noordpolderkade 167  
2516 JE Den Haag  
070-7002500  
s.jellema@esloocollege.nl

Mevr. M. Noorman  
Directeur  
De Steiger  
Groningen  
*Voortgezet speciaal  
onderwijs*

Geachte lezer,

(V)SO de Steiger in Groningen werkt al een aantal jaren, op projectbasis, samen met Mouris Boer.

We hebben o.a. gewerkt aan het schoolplan en schoolontwikkeling.

Deze werkzaamheden zijn steeds tot volle tevredenheid uitgevoerd. Dit kwam voornamelijk omdat Mouris kennis van zaken heeft, het proces goed in de gaten houdt, zijn afspraken nakomt en duidelijk uitleg geeft over de materie.

Bovendien is hij is staat goede producten af te leveren en is hij op de hoogte van de onderwijsvernieuwing en.

Mouris heeft meerdere trajecten op onze school uitgevoerd en hij liet daarbij zijn betrokkenheid zien bij het team en de doelgroep.

Hij wil goed werk leveren en doet daar ook moeite voor. Hij gaat net zo lang door totdat er een oplossing gevonden is en alle partijen tevreden zijn.

Kortom: we zijn erg tevreden over de samenwerking

Met vriendelijke groet,

Marja Noorman

(V)SO De Steiger  
Koperstraat 4  
9743RW Groningen  
050-5752851  
m.noorman@noorderbasis.nl

Mevr. I. Van Wel  
Directeur  
't Kraaienest  
Nootdorp  
*Voortgezet speciaal  
onderwijs*

Beste lezer,

't Kraaienest is in augustus 2013 met een geheel nieuwe afdeling voor VSO-ZML gestart en heeft dit schooljaar haar eerste uitstromers richting Participatiebaan, beschut werk en dagbesteding. Mouris Boer heeft ons geholpen deze afdeling inhoudelijk op te zetten. Mouris heeft een helicopterview en kan op een strategische wijze het proces begeleiden en bewaken. Mouris werkt resultaatgericht en effectief, maar gaat hierbij niet voorbij aan de ontwikkelsnelheid van de organisatie. Hij weet met zijn manier van werken op een zeer positieve, maar ook duidelijke wijze het team mee te nemen in de veranderingen. De visie en werkwijze die Mouris met ons heeft neergezet laat in de praktijk zien dat het werkt! De praktijklessen en stages staan stevig verankerd in een goed doordacht beleid en dat is zichtbaar voor de omgeving. Ook voor de directie is Mouris is goede sparringpartner: hij kan op diverse niveaus en manieren meedenken en feedback geven.

Met vriendelijke groet,

Ingeborg van Wel

Directeur ZML-school 't Kraaienest  
Brasserskade 4  
2631 NC Nootdorp  
015-3109967  
ivwel@kraaienest.lucasonderwijs.nl

Dhr. B. Moerman  
Directeur  
Koetsveldschool  
Den Haag  
*Voortgezet speciaal  
onderwijs*

Beste lezer,

De Koetsveldschool is een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen die zeer moeilijk leren. In het voortgezet speciaal onderwijs richten wij ons op de uitstroom richting wonen, werk en vrije tijd. Het is van belang dat ons onderwijs goed aansluit bij kansen en mogelijkheden van de leerlingen.

Mouris Boer hebben wij benaderd om een audit uit te voeren op het onderdeel 'praktijkvorming'. De audit bestond uit documentanalyse en interviews met verschillende collega's. De complexiteit van het onderwerp en de verschillende partijen die betrokken zijn bij het vormgeven van de praktijk, vroegen om een deskundige op het gebied van planmatig werken, procesmanagement en communicatie.

Mouris Boer heeft de audit zeer gedegen uitgevoerd waarbij hij scherp was op de inhoud en inzicht toonde op het gebied van communicatie en organisatie. De audit heeft ons inzicht gegeven op ons huidige handelen en is tevens de aanzet geweest voor de ontwikkelagenda praktijkvorming.

Bart Moerman  
Directeur

Zwaardvegersgaarde 25  
2542 TC Den Haag  
070 3805139  
b.moerman@koetsveldschool.nl

Mevr. M. Nijman  
Adjunct-directeur  
W.A. van  
Lieflandschool  
Groningen  
*Voortgezet speciaal  
onderwijs*

Geachte meneer, mevrouw,

Ondergetekende is adjunct-directeur van de W.A. van Lieflandschool te Groningen. Het betreft een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Ruim vijf jaar geleden is de school begonnen met een veranderingstraject waarbij dhr. M Boer praktisch vanaf het begin betrokken is geweest.

Onder invloed van de naderende participatiewetgeving zag de school zich genoodzaakt haar traject van arbeidstoeleiding van een grote groep leerlingen te herzien. Dit hield een forse omwenteling in qua lesprogramma, stage-aanbod en contacten met leerwerk bedrijven. Het team moest voorbereid en geschoold worden op een volledig andere manier van werken.

Het is evident dat ook het schoolplan onder invloed van hierboven genoemde ontwikkeling de nodige aanpassingen moest ondergaan.

Mouris Boer heeft mij bij de hierboven genoemde stappen ondersteund. In zijn offerte gaf hij nauwkeurig aan wat zijn werkzaamheden zouden inhouden en welke resultaten en producten de school kon verwachten. De prijs / kwaliteit verhouding kan ik achteraf waarderen als uitstekend.

Zijn kennis van zaken over arbeidstoeleiding van jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt was van grote waarde in het veranderingsproces. Een onderdeel van de opdracht was het schrijven van een kadernotitie arbeidstoeleiding ter aanvulling van het schoolplan. Het is een helder en goed leesbaar stuk geworden voorzien van een lessentabel per leerjaar.

Mouris Boer heeft een teamvoorlichting gegeven over de invloed van de participatie wetgeving in combinatie met de toekomst van onze leerlingen. De boodschap die hij bracht was eenduidig; het roer moest om. Dat dit in eerste instantie tot discussies binnen het team leidde was voorzien en Mouris kon respectvol maar zonder twijfel aangeven welke richting het onderwijs diende te gaan en welke noodzakelijke stappen er gezet moesten worden.

Mouris heeft het proces uitstekend begeleid en daar waar nodig bijgestuurd. Hij voelt goed aan waar in het proces er een versnelling of juist een vertraging moet worden ingelast. Op deze manier kan hij draagvlak binnen het team creëren. Onze samenwerking kan ik kenschetsen als resultaatgericht en plezierig.

Mocht u in een mondeling gesprek nog een toelichting wensen, dan ben ik hiertoe van harte bereid

Met vriendelijke groet,

Marjan Nijman  
Adjunct-directeur  
W.A. van Lieflandschool Groningen  
Email: s.m.nijman@o2g2nl  
Telefoon: 06 – 515 992 98

Dhr. D. Rensen  
Directeur Piramide  
College  
Den Haag  
*Voortgezet speciaal  
onderwijs*

VSO De Piramide heeft in het schooljaar 2017-2018 intensief met Mouris Boer, de Onderwijsadviseur, samengewerkt aan het beschrijven en deels al implementeren van de arbeidsgerichte stroom binnen onze school. Mouris heeft ons hierbij uitstekend geholpen. Hij beschikt over een grondige en actuele kennis op onderwijskundig gebied en van de stand van de relevante wetgeving. Hij kan daardoor prima aangeven waar wel en waar niet de ruimte zit voor eigen beleid en welke keuzemogelijkheden er dan zijn. Zijn inzet is door ons lerarenteam zeer gewaardeerd omdat hij de leraren bij de verschillende stappen in het proces op een hele prettige en constructieve wijze wist te betrekken. De uitkomsten van het traject worden daardoor binnen ons team breed gedragen en worden inmiddels in onze schoolpraktijk verder ingevoerd.

Dick Rensen

Directeur SO-VSO De Piramide  
Piramide College  
Steenwijklaan 30  
2541 RL Den Haag  
Telefoon: 070-2181307

Dhr. R. Schade  
Locatieleider de  
Wijnberg  
Venlo  
*Voortgezet speciaal  
onderwijs*

In de afgelopen 5 jaar heb ik het genoeg gehad om binnen twee verschillende onderwijsorganisaties voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs samen te kunnen werken met Mouris Boer.

Mouris stemt vooraf aan het traject helder en duidelijk de verwachtingen af, formuleert op basis hiervan een SMART overeenkomst die naar zeer grote tevredenheid resultaten op zowel proces- als productniveau opleveren en waarbij we tot een gedragen “kadernotitie arbeidstoeliding” zijn gekomen. Beide keren hebben we samen met het team een proces gelopen waarin continue kwaliteitsverbetering en het optimaliseren van het onderwijs centraal stonden. Zowel voor de leerlingen als voor het team heeft dit geleid tot betere prestaties en opbrengsten.

Naast de focus op de resultaatgerichtheid en de procesbewaking van de gemaakte afspraken geeft Mouris blijk van een hoge mate van organisatiesensitiviteit en oog voor de krachtenvelden die er intern en extern spelen.

Dit heeft er mede toe geleid dat we tot een gedragen en goed functionerend veranderplan zijn gekomen waarin de implementatie tot en met de borging van de kadernotitie is opgenomen.

René Schade  
Locatieleider de Wijnberg  
Onderwijsexpertise SO / VSO  
Postweg 88, 5915 HB Venlo  
077-3217650  
r.schade@dewijnberg.nl

Dhr. W. Van  
Rongen  
Teamleider  
Esloo College  
Den Haag  
*Praktijkonderwijs*

De onderwijsadviseur

Esloo College is een kleine school voor praktijkonderwijs in Den Haag. De school heeft het niet makkelijk gehad. Beeldvorming van de school was niet positief, waardoor de instroom laag was en er veel zij-instroom was. De school stond op de rand van de afgrond, maar het bestuur sprak zich positief uit over de potentie van Esloo College. Na de komst van een nieuwe directeur in 2016 is er een nieuwe stip op de horizon gezet. Na een degelijke analyse zijn een aantal prioriteiten gesteld.

Eén ervan: Maak een onderwijsinhoudelijk programma gericht op uitstroom naar kansrijke beroepen of doorstroom naar het mbo (Entree of niveau 2).

Dit was het moment dat de Onderwijsadviseur, in de persoon van Mouris Boer, de opdracht van Esloo College accepteerde om een gefundeerd onderwijsprogramma op te gaan zetten.

In rap tempo werd een planning gemaakt. Er werden gesprekken gevoerd met directie, werkgroepen en individuele docenten per vakgebied. Er werd geïnventariseerd wat er was, beoordeeld wat (nog) bruikbaar was en op welke gebieden er inhoud moest worden aangepast of opnieuw worden aangeschaft of ontwikkeld.

Door de brede kennis en ervaring van Mouris Boer in het VSO én het praktijkonderwijs in combinatie met een grote diversiteit aan methodes die hij in bezit heeft, kon er snel een overzichtelijk plan worden gemaakt. Mouris Boer onderscheidt zich door zijn communicatieve vaardigheden, waarin hij de kunst verstaat mensen goed te kunnen ‘lezen’ en daar rekening mee houdt in zijn benadering. Hierdoor houdt hij mensen uit de ‘weerstand’ en brengt ze in de ‘leerstand’.

Mede dankzij de inzet van Mouris Boer is Esloo College opgebloeid. De school heeft een stabiele instroom, de leerjaren zitten vol, er is minimale zij-instroom, de uitstroomcijfers zijn positief (naar kansrijke beroepen en doorstroom naar het mbo), oudertevredenheid en leerlingtevredenheid zijn toegenomen en het gevoel van veiligheid is zowel bij leerlingen, ouders als personeel toegenomen.

In december 2019 is Esloo College beoordeeld door inspectie (verificatieonderzoek). Hierbij kreeg de school een voldoende (hoogste haalbare beoordeling bij een dergelijk onderzoek), met de toevoeging dat inspectie onder de indruk was van de ontwikkelingen, die waren doorgemaakt. En school uitnodigde de volgende keer te gaan voor het predicaat ‘goed’.

Tot slot is er in januari 2020 nog een visitatie gedaan vanuit het bestuur. In dit rapport werd veel waardering uitgesproken voor het ontwikkelingstraject dat we achter ons hebben en de ambities die we nog in het vooruitzicht hebben.

Esloo College is terug op de kaart in Den Haag.  
Voor het inzetten van onderwijsinhoudelijk veranderingen in school zal Esloo College Mouris Boer dan ook van harte aanbevelen.

Den Haag, 2 juni 2020  
Wilbert van Rongen, teamleider  
Esloo College  
w.vanrongen@esloocollege.nl

## Klanten

Hierbij een greep uit de organisaties die door mij begeleid zijn of worden:

### Vso cluster 1

- Bartiméus Onderwijs in Zeist

### Vso cluster 2

- Auris College Leiden
- VierTaal College Schagen

### Vso cluster 3

- 't Kraaienest in Nootdorp
- Mytylschool Roosendaal (mytylschool)
- Adelante Speciaal Onderwijs in Valkenburg aan de Geul (mytylschool)
- De Schakel-Spanker in Kampen
- Het Piramide College in Den Haag (mytylschool)
- Praktijkcollege Het Metrum in Leiden
- Koetsveldschool in Den Haag
- De Ark in Gouda
- Inspecteur S. de Vriesschool in Den Haag
- Thriantaschool in Emmen
- W.A. van Lieflandschool in Groningen
- Mytylschool Prins Johan Friso in Haren (mytylschool)
- Bernardusschool in Den Haag
- De Steiger in Groningen
- De Wingerd in Groningen
- De Schelp in Haarlem
- De Meentschool in Winschoten
- De Schalm in Breda
- Meester Duisterhoutschool in Heerenveen
- Onderwijscentrum 't Roessingh in Enschede (mytylschool)
- SO De Thermiek in Leiden (mytylschool)
- VSO De Thermiek in Leiden (mytylschool)
- De Kom in Druten
- RENN4 De Windroos in Hoogeveen

### Vso cluster 4

- De Kapstok van Attendiz in Twente (3 locaties)
- De Bouwsteen van Attendiz in Hengelo
- RENN4 De Atlas in Assen
- RENN4 De Atlas in Emmen
- RENN4 De Atlas in Hoogeveen
- RENN4 Diamant College in Groningen
- RENN4 De Zwaai in Drachten
- RENN4 De Monoliet in Leeuwarden
- RENN4 De Witakker in Rijs
- De Ambelt in Zwolle
- De Ambelt in Apeldoorn
- De Wijnberg in Venlo, Weert en Roermond
- PI-school De Brug in Leiden

### Praktijkonderwijs

- Praktijkonderwijs Esloo College in Den Haag
- De Baander in Amersfoort



- Aeres Praktijkonderwijs in Emmeloord

#### Gemeenten/beschut werk

- Beschut werk: Pluryn Leerwerkbedrijf Ambachtsweg in Nijmegen
- Arbeidsmarktregio Noord-Limburg (7 gemeenten), contactgemeente en opdrachtgever is de gemeente Venlo

#### Brancheorganisatie en werkgever

- SVH (Stichting Vakbekwaamheid Horeca) in Zoetermeer
- Granuband in Amsterdam (SROI)

### Ontwikkelingen

Met deze ontwikkelingen ben ik momenteel bezig:

- Bedenker en ontwikkelaar van het instrument Compasser. Compasser is een instrument om de (arbeids)competenties en (vak)vaardigheden van leerlingen inzichtelijk te maken. Deze competenties worden veelal ingezet als dorstroomcriteria voor leerlingen die functioneren onder vmbo-niveau. Ook geeft dit inzicht in de vraag of een leerling uit kan stromen naar een vorm van (beschutte) arbeid of een vorm van dagbesteding. Het instrument geeft managementinformatie op het niveau van de individuele leerling, groepen leerlingen en de hele school. In Compasser bevat ruim 15.000 (vak)vaardigheden of leerdoelen gekoppeld aan lesmethodes. De (vak)vaardigheden en leerdoelen zijn gekoppeld aan de relevante kerndoelen van het vso, aan het domein 'werken' van het Curriculum PrO, aan de mbo-kwalificatiedossiers en aan de mbo-competenties. Hierdoor ontstaan doorlopende leerlijnen (ook wel opleidingstrajecten) tussen school en stage en worden opbrengsten inzichtelijk. Naast de inzetbaarheid voor leerlingen die uitstromen naar werk of dagbesteding, is Compasser ook uitstekend te gebruiken in het vmbo, de havo en het vwo.
- Stepler app. Stepler is dé app om stappenplannen te maken om instructies in stappen op te delen en te presenteren aan een leerling. De leerling kan de stappen volgen om tot de oplossing te komen. Dit kan bijv. voor rekenen, maar ook wanneer de leerling iets moet uitvoeren, ordenen of iets nieuws ondernemen zoals de 1<sup>e</sup> keer naar stage gaan. De stappenplannen worden op maat gemaakt en kunnen gedeeld worden met anderen. De lancering zal naar verwachting in medio 2020 zijn.
- Diploma voor het profiel Arbeid. Samen met een aantal scholen in de regio Rotterdam – Den Haag – Amsterdam – Gouda ontwikkel ik een diploma voor leerlingen in het profiel Arbeid in het vso. Wanneer leerlingen onder vmbo-niveau presteren en in het vso onderwijs volgen, kunnen zij geen diploma behalen. Dit is naar mijn mening een vorm van kansen- en rechtsongelijkheid. Zij hebben net als leerlingen in het reguliere (praktijk)onderwijs recht op een diploma met civiele waarde (leerling, ouders, arbeidsmarkt, etc.). Zij hebben recht op een diploma waar zij trots op kunnen zijn. Het diploma dient onder andere inzicht te geven in de beheersing van de vakvaardigheden, de arbeidscompetenties, de gevolgde (branche) opleidingen en stages en de sociaal maatschappelijke competenties. Waar het getuigschrift voor het vso een bewijs is van het ingeschreven staan op een vso school, wordt het diploma een bewijs van beheerste vaardigheden en competenties.